

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 de SETEMBRO.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **INF.:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020

Bom dia!!!!!!!!!!!!!! Com alegria iniciamos mais uma semana!!!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: elementos da natureza, preservação do meio ambiente.
- Traços, sons, cores e formas: suporte, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EI03ETO3 Conhecer plantas variadas.
EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de pintura e colagem

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Dia 21 de setembro é o dia da árvore.

Então vamos falar um pouquinho sobre os ipês.

Você já deve ter vistos pelas ruas de nossas cidade alguns deles não e mesmo ?

Eles são maravilhosos com suas cores vibrantes não tem quem não se encante com essa árvore tão linda.

O ipê é uma árvore diferente da maioria das outras: quando suas flores nascem, as folhas caem dos galhos. Quando se vê um ipê florido, sabemos que a primavera está próxima — a maioria dos ipês floresce no final do inverno ou no começo da primavera. A imagem do ipê é bastante representativa do Centro-Oeste e do Sudeste do Brasil.

Olha como são lindos.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Você sabe qual estação é a estação do ano onde as flores ficam mais lindas e variadas as borboletas aparecem e os pássaros cantam alegremente?

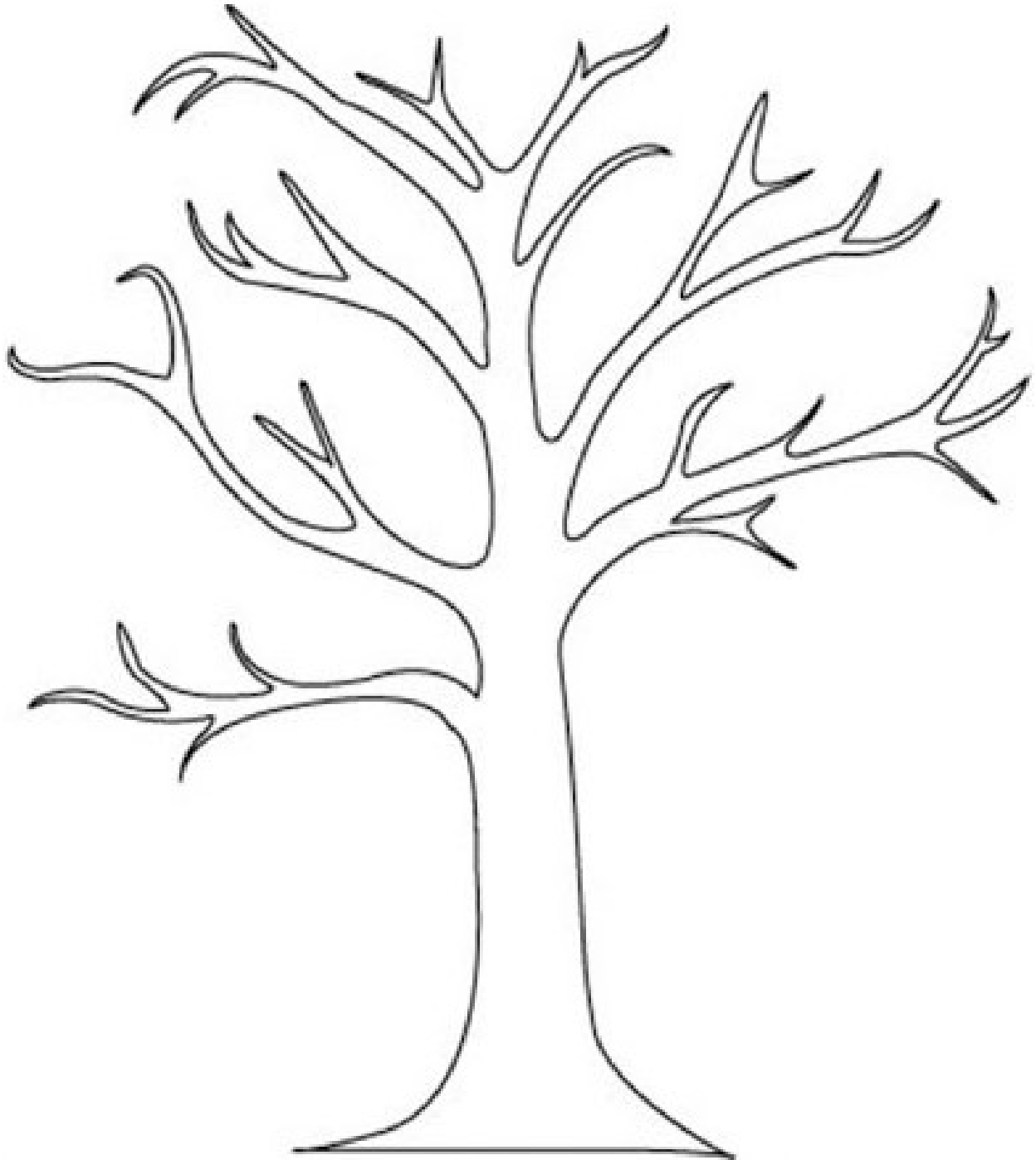
É a _____

Você pode pesquisar junto com sua família algumas formas de preservação da natureza, para que todos os anos possamos ver cada vez mais bela essa estação do ano.

Agora pegue a folha colorida que você recebeu rasgue em pedaços pequeno e cole no ipê na folha de atividades.



COLE PAPEL PICADO E DEIXE SEU IPÊ BEM BONITO



TERÇA-FEIRA 22/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação:Linguagem escrita e sua função social.• Espaços, tempos quantidade, relações e transformações:Representação de quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF01)Utilizar letras , números e desenhos em suas representações gráficas</p> <p>(EII03ET07) Identificar quantidade.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Agora que você já sabe que a Primavera é a estação das flores, fique sabendo que ela está bem pertinho dia 23 de setembro se inicia essa linda e perfumada estação.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Para registrar esse momento deixe o desenho bem colorido e responda as perguntinhas que estão na folha de atividades.</p>

1- A PRIMAVERA CHEGOU!
DEIXE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA.



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

PRIMAVERA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL DE
VOGAIS

TOTAL DE
CONSOATES

TOTAL DE
LETRAS

QUARTA-FEIRA 23/09/2020

<p>Bom dia turma... Vocês sabem o que é TRÂNSITO? Vamos falar sobre este assunto hoje.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traços, sons, cores e formas: linguagem oral e expressão. • Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual. • Escuta, fala, pensamento e imaginação: Literatura infantil: trama, cenários e personagens.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Apreciar e Oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar. Colagem dando significado as suas ideias.</p> <p>(EI03EF03) Reconhecer as ilustrações/figuras de um livro.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos falar sobre o TRÂNSITO.</p> <p>A primeira coisa que vamos fazer é assistir a história:</p> <p>“A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0</p> <p>Vocês viram quantos meios de transportes que foram falados na história?</p> <p>Vocês sabiam que existem meios de transportes aéreos, terrestres e aquáticos? Sabem quais são?</p> <p>Assista o vídeo a seguir:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f6XLsBagGqo</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Agora que já aprendemos sobre os meios de transportes terrestres, aéreos e aquáticos vamos a nossa atividade.</p>



**PROCURE EM LIVROS E REVISTRAS, RECORTE E COLE O QUE SE PEDE.(SE NÃO
TIVER REVISTAS EM CASA PODE DESENHAR)**

TRANSPORTES TERRESTRES

TRANSPORTES AQUÁTICOS

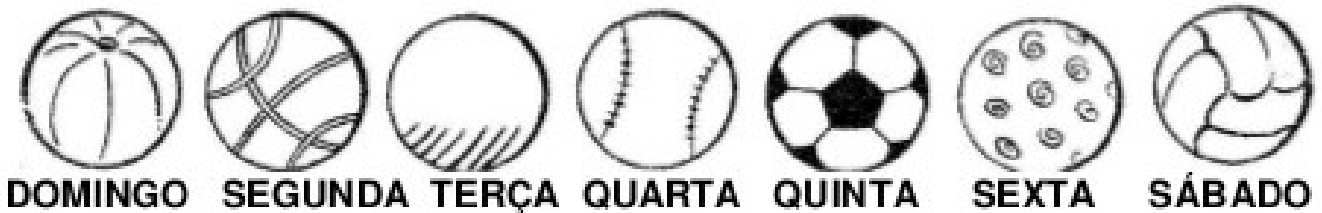
TRANSPORTES AÉREOS

QUINTA-FEIRA 24/09/2020

<p>Bom dia... Hoje é quinta-feira certo? Amanhã é que dia da semana??</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Noção temporal. • Traços, sons, cores e formas: Audição e percepção musical.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ET07) conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.</p> <p>(EI03TS07) Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Quem lembra da musica dos dias da semana que cantávamos todos os dias na sala de aula?</p> <p>“Sete dias a semana tem, quando uma acaba outra logo vem... Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado também... Cantamos felizes a canção dos dias...”</p> <p>Aposto que lembraram não é?</p> <p>Ahhhh, que saudades de cantar essa música com todos vocês.</p> <p>Agora se sentem que lá vem história:</p> <p>“A BRUXA SALOMÉ”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MugiSMzulhs</p> <p>Vocês prestaram atenção no nome dos filhos da história da Bruxa Salomé??? Muito familiar não é?</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Agora vamos colocar em prática o que aprendemos. Realize a atividade a seguir.</p>

EMBAIXO DE CADA DESENHO ESTÁ ESCRITO O DIA DA SEMANA, LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

QUE DIA DA SEMANA É HOJE? PINTE ESTE DIA.



QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?



QUAIS OS DIAS DA SEMANA QUE RECEBEMOS ATIVIDADES DA ESCOLA?



QUANTOS DIAS A SEMANA TEM?

SEXTA-FEIRA 25/09/2020

Bom dia!!!! Vamos para mais um encerramento de semana!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: contagem oral. • Escuta, fala, pensamento, imaginação: Linguagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.</p> <p>(EI03EF01) Oralizar a sequência lógica sobre suas atividades.</p> <p>(EI03ET07) Identificar a sequência numérica até o 9 ampliando essa possibilidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>De forma lúdica e integrada a leitura de livros, a ludicidade, estimulando a imaginação e a criatividade, colaborando para um aprendizado do mundo das letras e dos números mais significativos.</p> <p>Acreditamos que a aprendizagem das letras e dos números desde os momentos mais precoces da educação promovem a inserção da criança dentro de seu contexto socialmente leitora do seu mundo e participante efetiva de um mundo letrado.</p> <p>Vamos lá, crianças assistir uma história muito legal:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6WLbR62qr3Q</p> <p>Após, vamos assistir uma música dos números:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCocIp4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- RECORTAR E COLAR, COLOCANDO CADA NÚMERO E LETRA EM SEU LOCAL CORRESPONDENTE, SEPARANDO-OS E PINTAR O DESENHO. 2- CONTE E CLASSIFIQUE AS LETRAS E OS NÚMEROS.



- 1- RECORTE OS NÚMEROS E LETRAS DA PÁGINA A SEGUIRE COLE, COLOCANDO CADA NÚMERO E LETRA EM SEU LOCAL CORRESPONDENTE, SEPARANDO-OS E PINTE O DESENHO:





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





1	B	3	D	5	F	7	H	9
A	2	C	4	E	6	G	8	I